

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей
МБОУСОШ № 2 р. п. Башмаково

от 9 сентября 2020 г.

Присутствовало: 24 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня

1. План работы на новый учебный год.
2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.
3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год.
4. Об организации дежурства по школе.
5. О выборе тем самообразования (обсуждение).

По первому вопросу выступала:

Порукова Т.Л. - руководитель МО классных руководителей, она познакомила классных руководителей с планом работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. Методическая тема, над которой будет работать МО классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель методического объединения:

Обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы их реализации. Но и то и другое должно совершаться в контексте лучших традиций классического воспитания и образования на лучших школьных традициях, сложившихся за последние годы существования школы, современных культурных и педагогических достижений, чтобы в автономности своей личность не выпадала из окружающего социума.

Исходя из вышеизложенного, целью воспитательной работы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации данной проблемы были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание и поддержка условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.
4. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Научить детей жить в дружбе с природой, формировать умение общения с ней.

Принципы воспитательной работы

- Личностно-ориентированные:

Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе);

Принцип развития (целостное развитие личности: физическое, интеллектуальное, духовное);

Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

- Культурно-ориентированные:

Принцип картины мира (школа – микроклимат, создаёт обобщённо-целостное представление о мире, о месте человека в нём);

Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня – это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

По второму вопросу выступала:

Порукова Т.Л. - руководитель МО классных руководителей, она познакомила классных руководителей со структурой составления плана воспитательной работы.

- 1) Анализ воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году.
- 2) Циклограмма работы классного руководителя.
- 3) Социальный паспорт класса.
- 4) Характеристика класса.
- 5) Цель, задачи, направления воспитательной работы.
- 6) Организация самоуправления в классе.
- 7) Участие класса в мероприятиях различного уровня.
- 8) Занятость детей во внеурочное время.
- 9) План работы с детьми «группы риска»
- 10) Мероприятия класса (таблицы по направлениям).
- 11) Сведения о родителях.
- 12) Работа с родителями учащихся на текущий учебный год (таблицы).
- 13) Протоколы родительских собраний.
- 14) Родительский комитет класса
- 15) Методическая копилка (сценарии внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний). Фотоотчёты.

На сегодняшний день у всех классных руководителей имеются планы воспитательной работы. Планы всех классных руководителей были рассмотрены на заседании МО. Все планы соответствуют воспитательным задачам, учитывается возраст детей, запланированы разнообразные формы работы с классом и родителями.

По третьему вопросу выступала:

Порукова Т.Л. - заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей. Она познакомила классных руководителей с планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, планом школьных мероприятий на 2014-2015 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы школы.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать

Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

- Деятельностно-ориентированные:

Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на самостоятельное развитие);

Креативный принцип или принцип формирования и потребности в творчестве и умения творчества.

По четвёртому вопросу выступала:


Порукова Т.Л. - заместитель директора по ВР. Она познакомила классных руководителей с графиком дежурства по школе.

По пятому вопросу выступала:

Порукова Т.Л. - заместитель директора по ВР. Она ознакомила с темами самообразования классных руководителей в 2020-2021 учебном году.

Решения заседания МО классных руководителей:

1. Планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.
2. Утвердить план работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.
3. Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей, график дежурства учителей, темы по самообразованию классных руководителей.
4. Классным руководителям разнообразить формы и методы работы с родителями.

Руководитель МО классных руководителей  /Т.Л. Порукова/

Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
МБОУСОШ № 2 р. п. Башмаково

от 17 декабря 2020 г.

Присутствовало: 22 чел.

Отсутствовало: 2 чел. по болезни.

Повестка дня

1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.
2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР)
3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. (Социальный педагог)
4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. (Педагог-психолог)

По первому вопросу заслушали классных руководителей, в классах которых есть дети, состоящие на ВШУ,

1. Игнатьева О.П. (Калинкин Егор, 2а)
2. Васин В.А. (Кадетов Егор, 5а)
3. Инякина Е.Ю. (Чернышов Артем, 7а)
4. Марина С.Ю. (Семачев Михаил, Цыбочкин Владимир, 8а)

Обучающиеся, состоящие на ВШУ находятся на особом контроле классного руководителя ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе. Закрепляются на практике правила поведения на уроках, переменах, соблюдения режима дня школы и обучающихся. Для каждого ученика (ВШУ) составляется индивидуальная воспитательная траектория. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме). Проводятся беседы с родителями об успеваемости, поведении ребёнка. Обсуждаются текущие вопросы, даются рекомендации.

В преддверии новогодних праздников и в каникулярное время обучающиеся «группы риска» должны быть на особом контроле: занятость в период новогодних каникул, ежедневный контроль нахождения подростка дома в вечернее время, круг общения ребёнка вне школы.

По второму вопросу выступала Порукова Т.Л.. Она говорила о комплексном подходе к воспитанию личности в коллективе. (Приложение №1).

По третьему вопросу выступала Сергеева И.А., она осветила вопрос межличностных отношений и конфликтных ситуаций. (Приложение №2)

По третьему вопросу выступал Дьячкова А.В., она дала рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. (Приложение №3).

Решения заседания МО классных руководителей:

- усилить профилактическую работу с обучающимися во избежание допущения противоправных действий с их стороны;

- информацию и рекомендации, полученные в процессе работы МО применять на практике.

Руководитель МО классных руководителей Т.Л. Порукова Т.Л. Порукова